

成果（○）と課題（●）

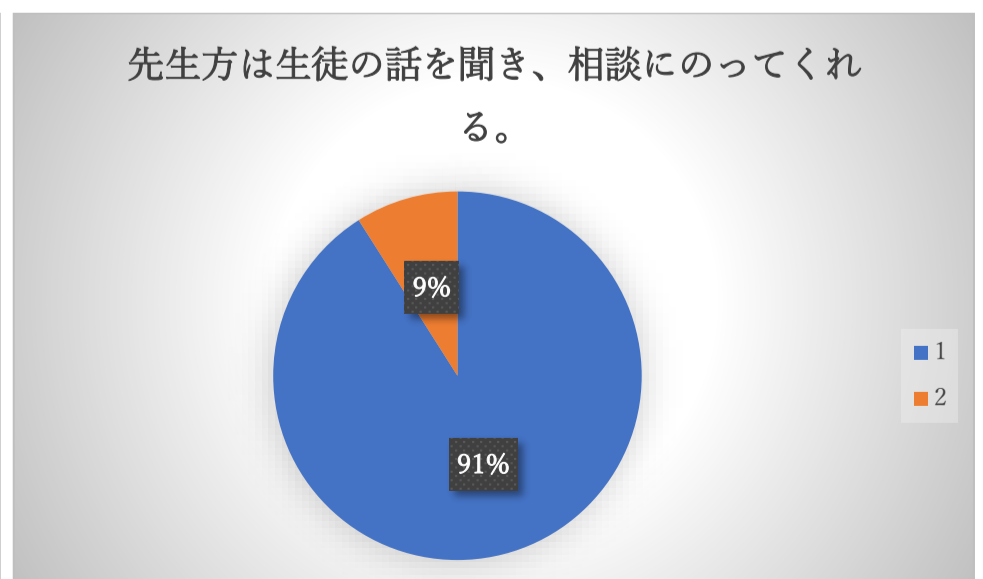
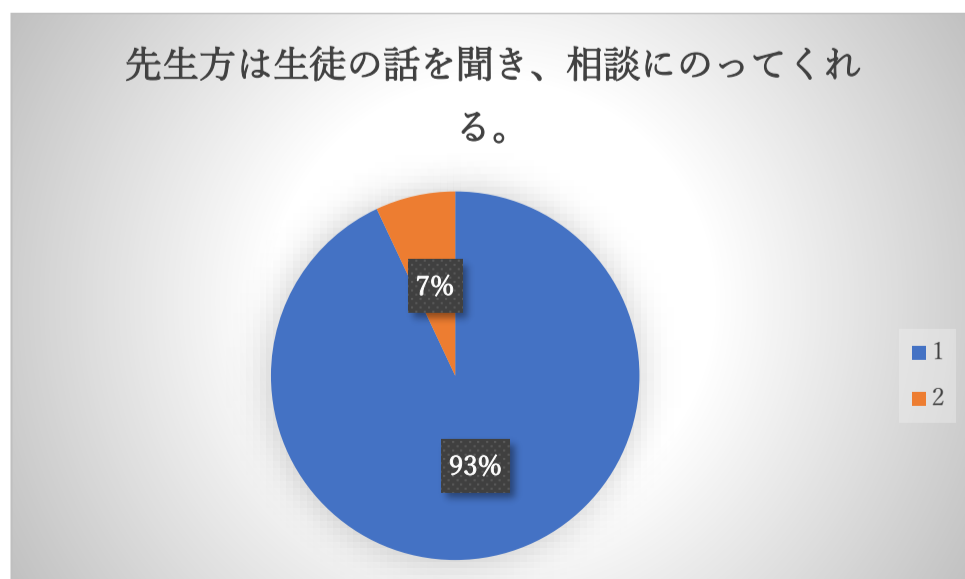
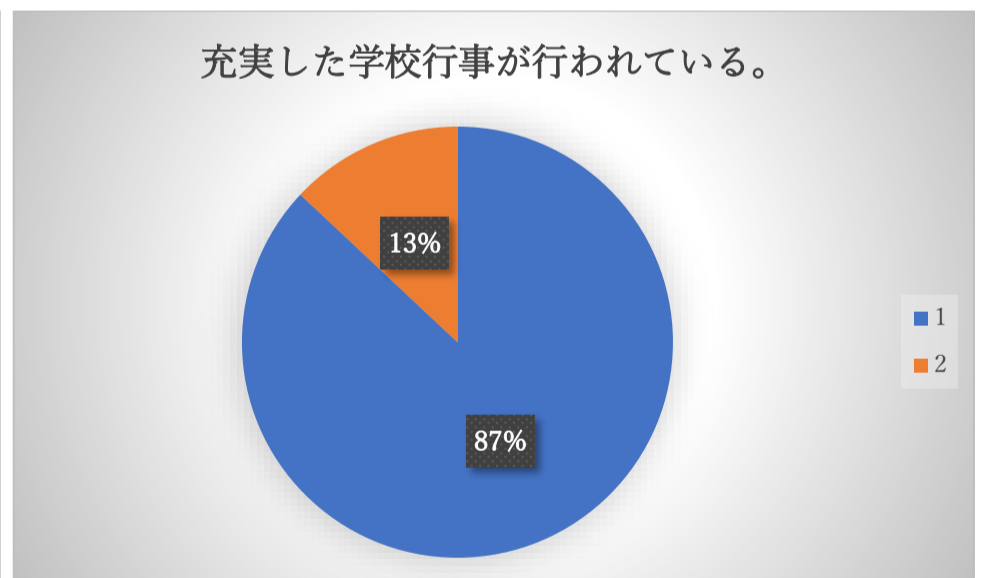
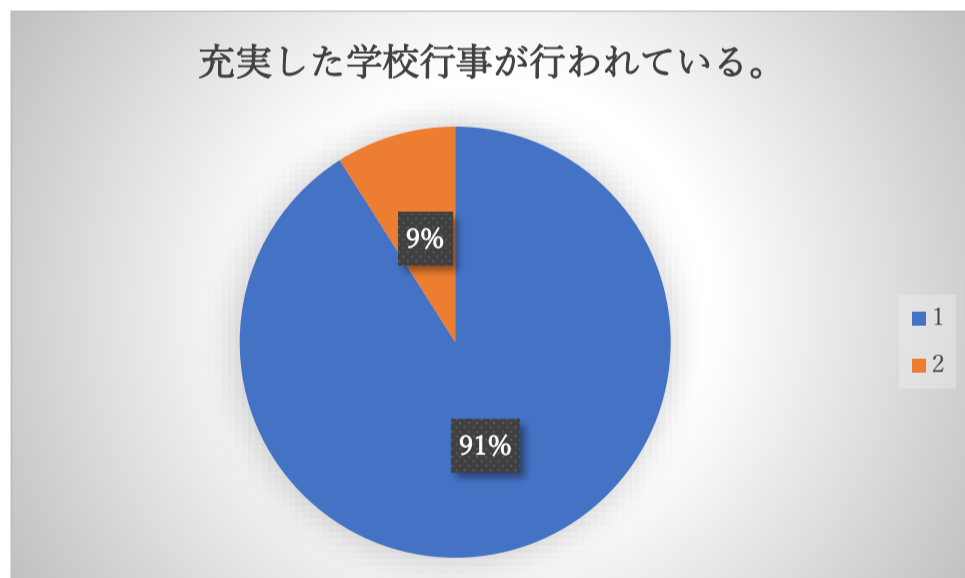
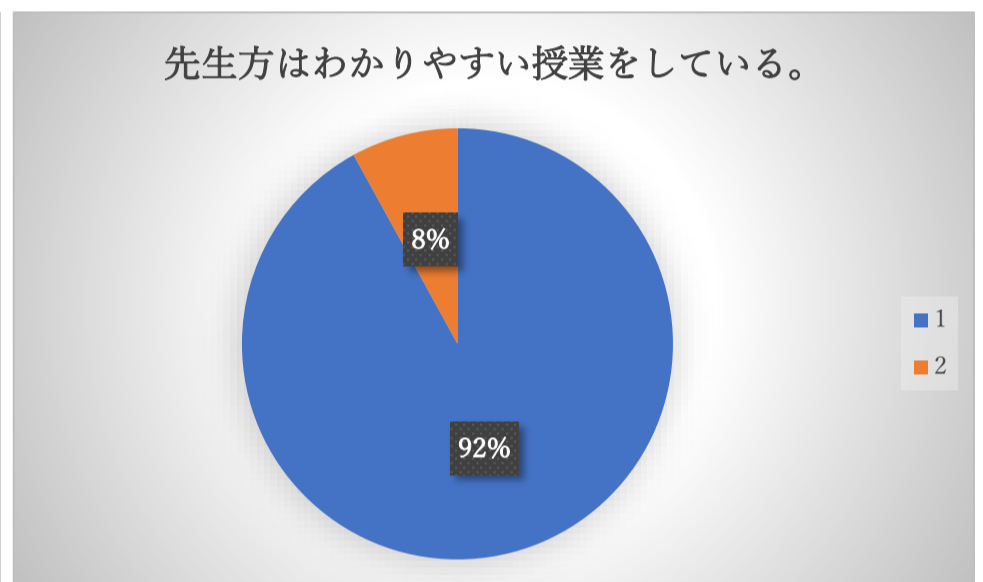
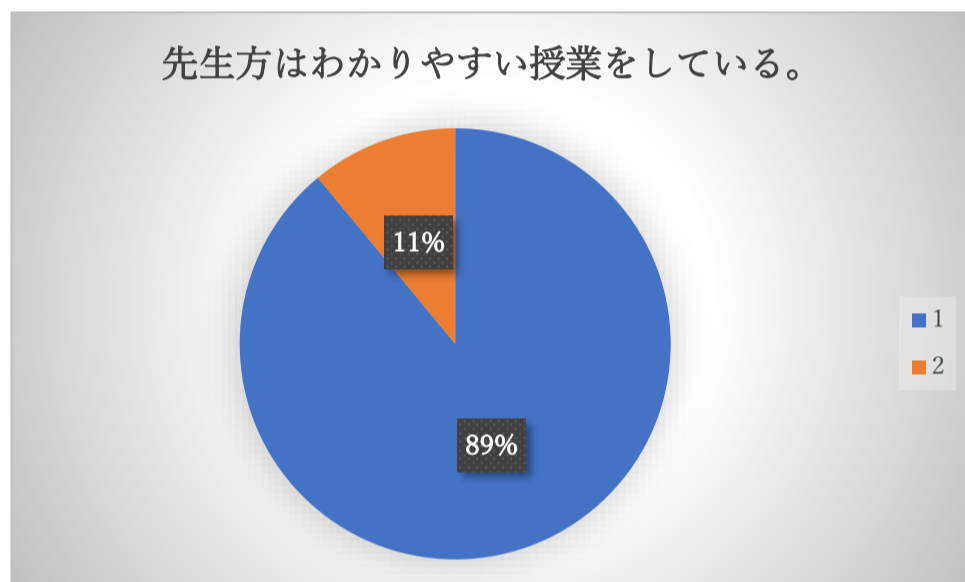
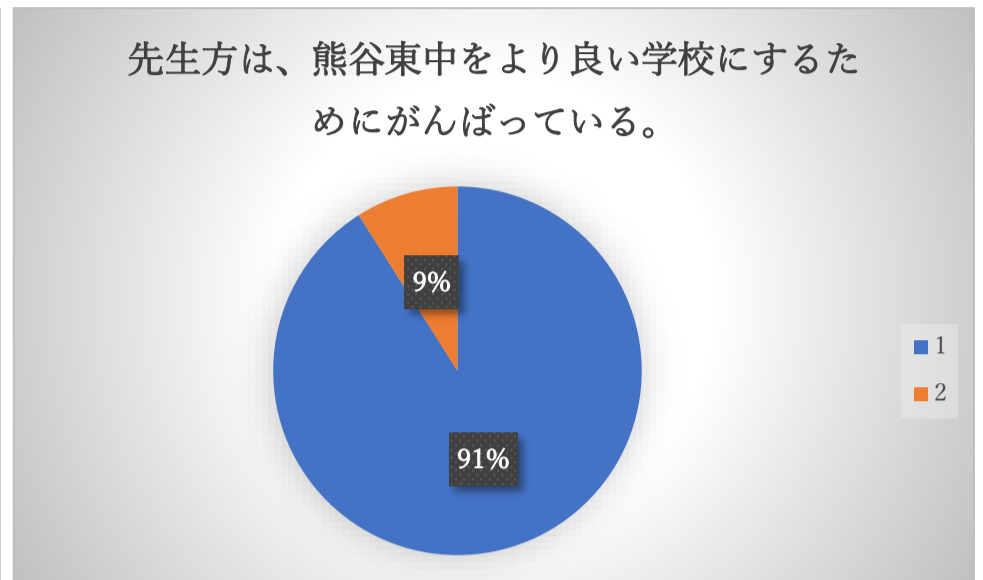
○学校研究により、「先生方はわかりやすい授業をしている。」では3%増加し、肯定的回答が9割を超える結果となった。

○「学級や部活動の友達関係が良好で楽しい。」は、前期、後期ともに肯定的回答が95%であった。次年度も継続させていく。

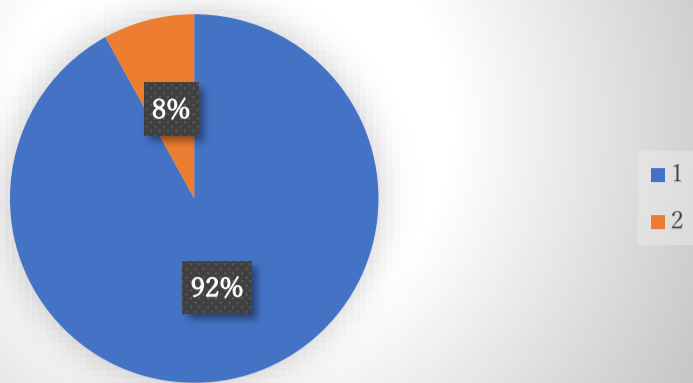
○HQC シートの効果もあり、「家庭学習をしっかりとしている。」では、6%増加した。今後も家庭学習の習慣化を図っていく。

●「充実した学校行事が行われている。」が前期より肯定的回答が4%減少した。子供の声も反映していけるようにしたい。

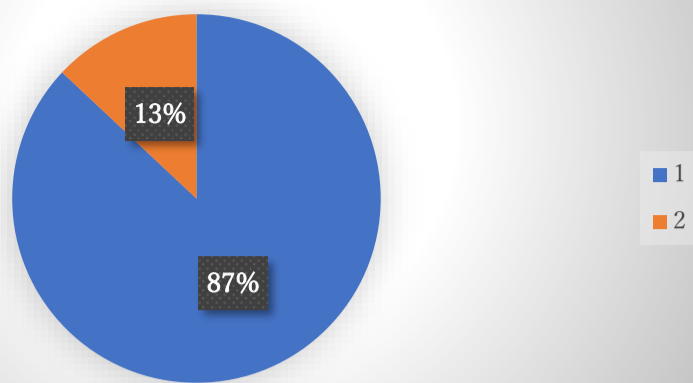
●「家庭では、生活態度などについて指導される。」については、依然として7割程度と低い。保護者への啓発活動も重要である。



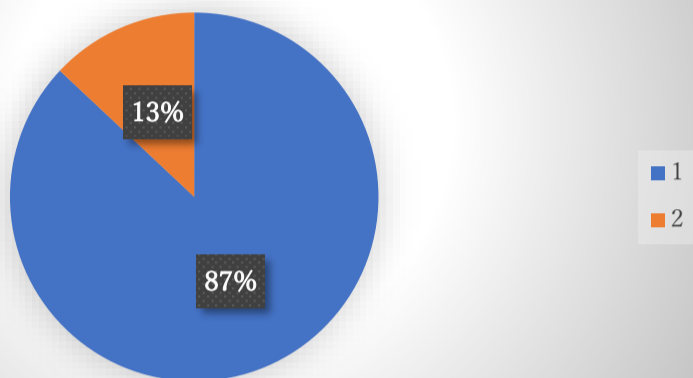
先生方は生徒の行動や学習について適切に評価している。



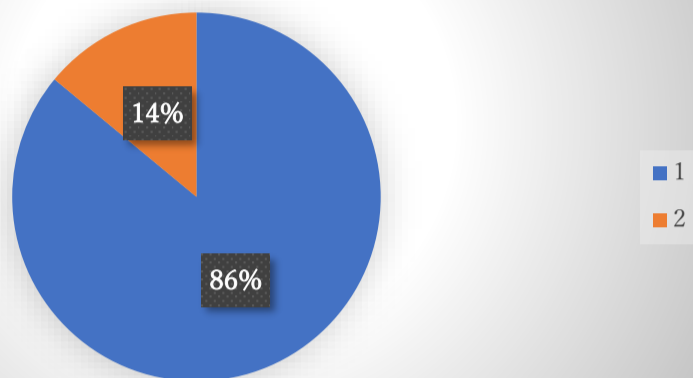
先生方は生徒の行動や学習について適切に評価している。



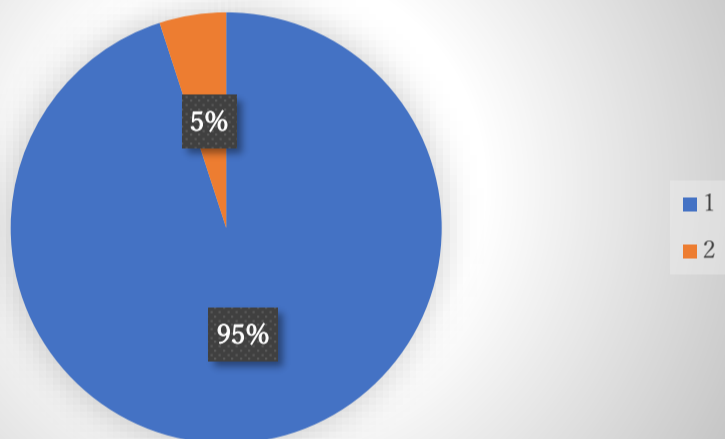
学校は危険箇所などへの配慮がなされ安全である。



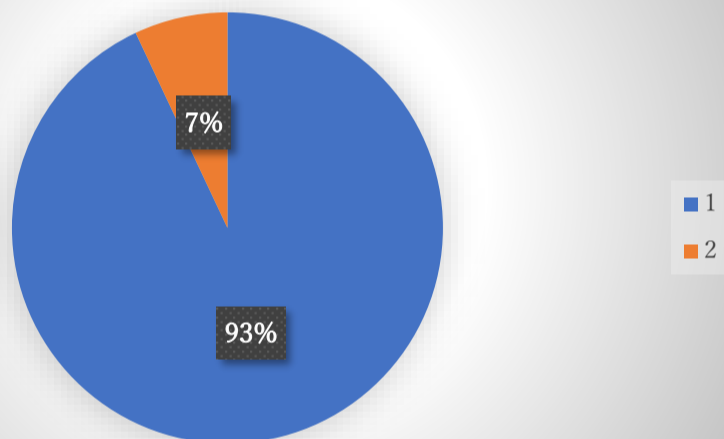
学校は危険箇所などへの配慮がなされ安全である。



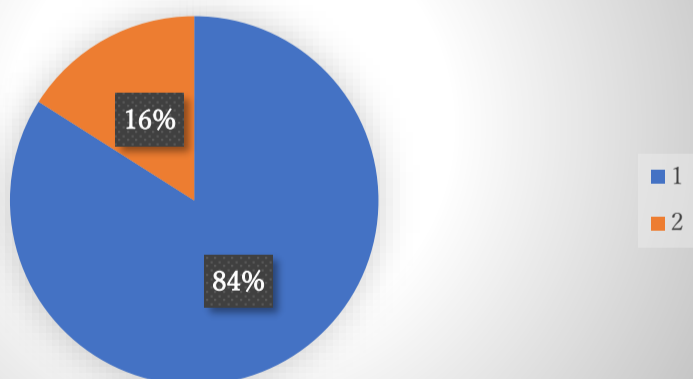
安全な学校生活が送れている。



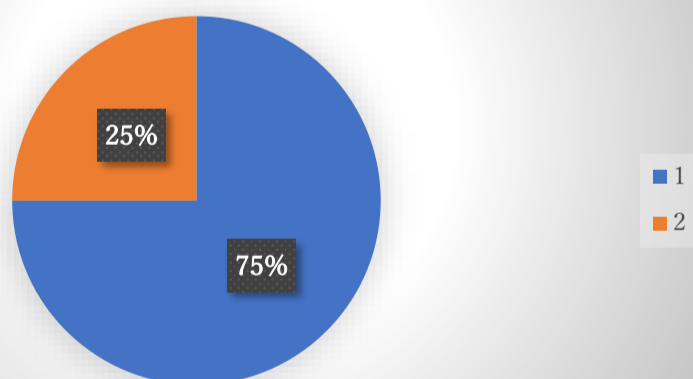
安全な学校生活が送れている。



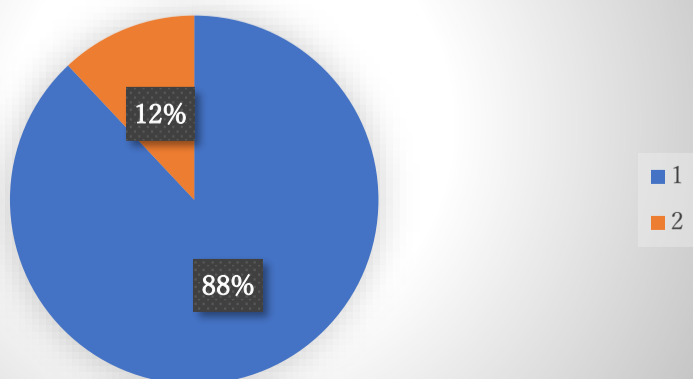
授業参観や行事などで、家族や地域の人々が学校へ来る機会がよくある。



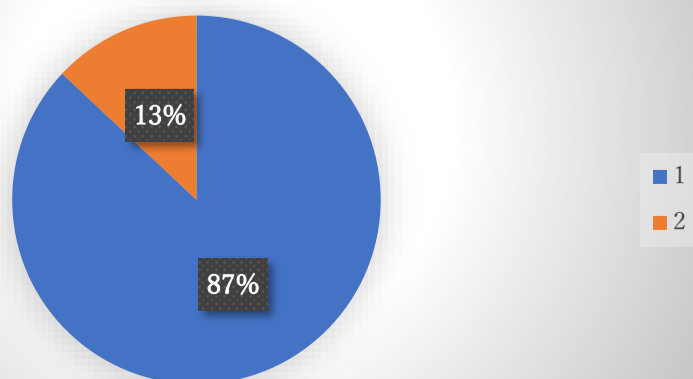
授業参観や行事などで、家族や地域の人々が学校へ来る機会がよくある。



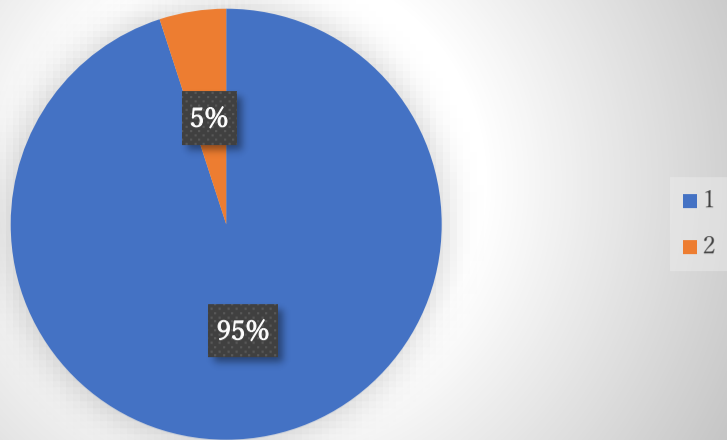
学校からのたより、学年通信や学級通信を読み、家の人にも見せている。



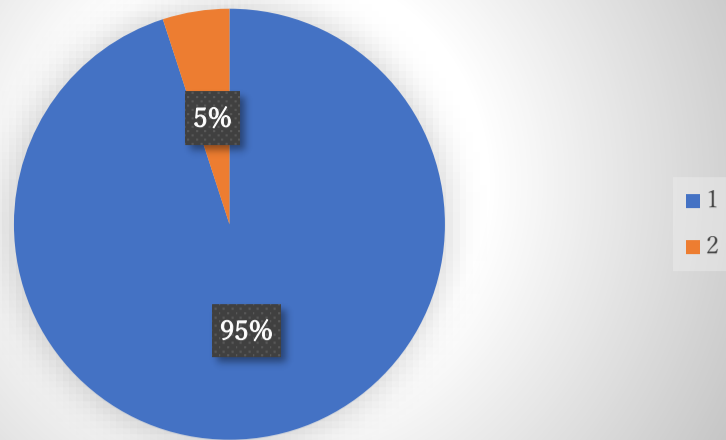
学校からのたより、学年通信や学級通信を読み、家の人にも見せている。



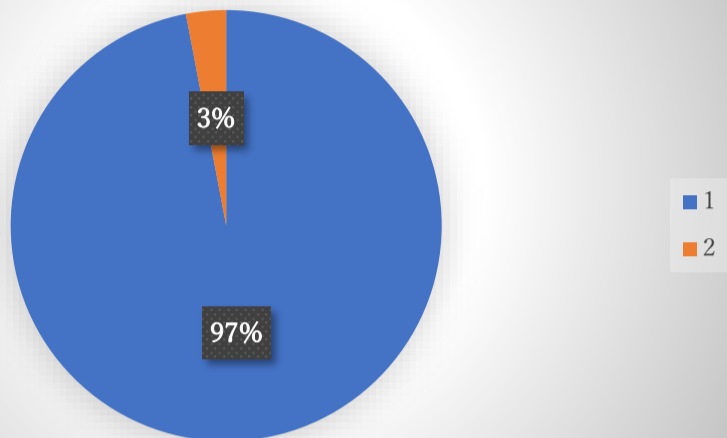
学級や部活動の友達関係が良好で、楽しい。



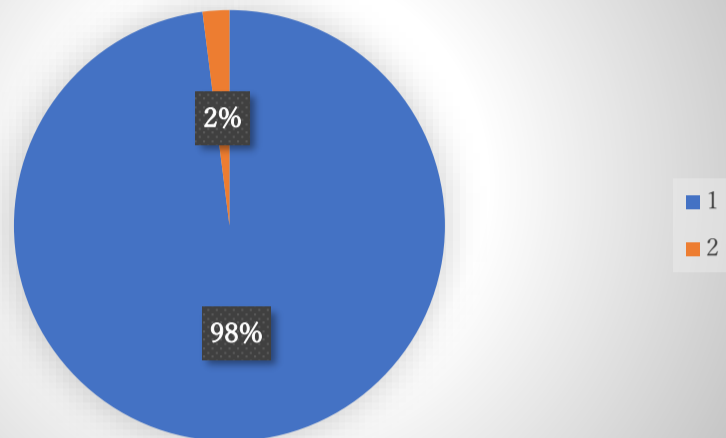
学級や部活動の友達関係が良好で、楽しい。



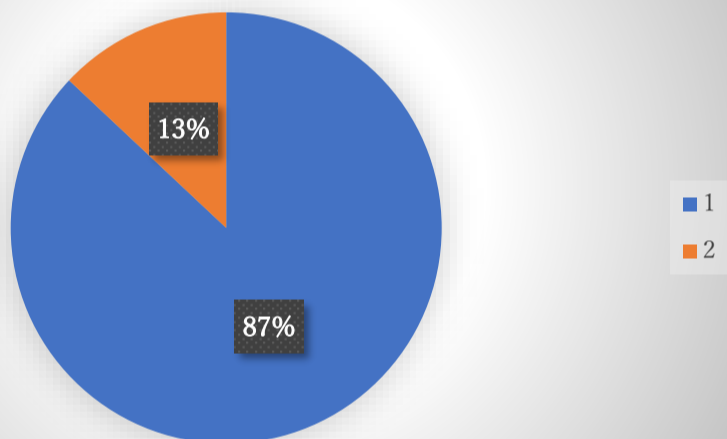
社会のルールや学校のルールを守っている。



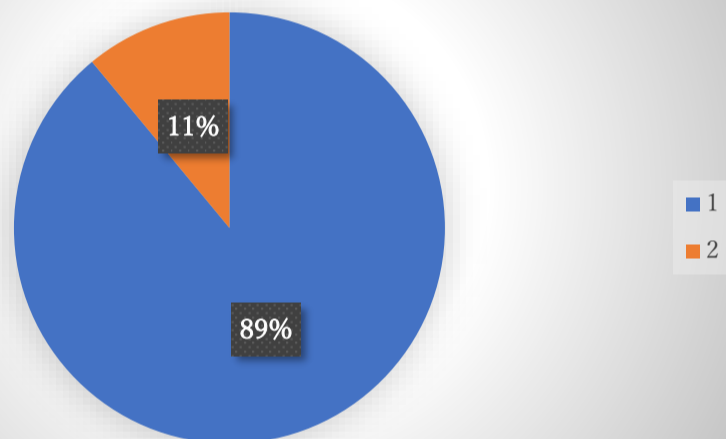
社会のルールや学校のルールを守っている。



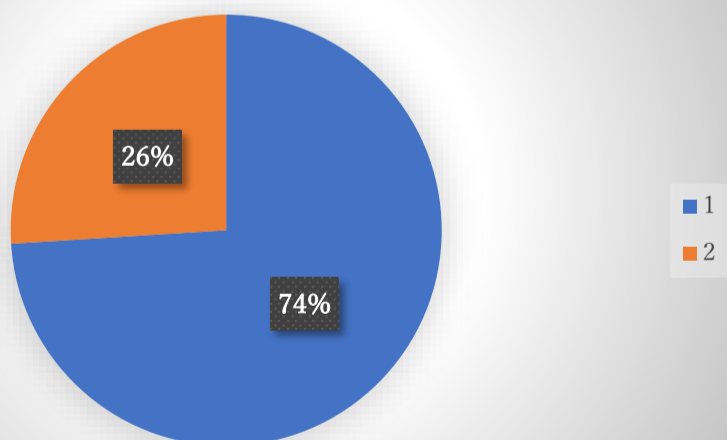
意欲的に学習に取り組んでいる。



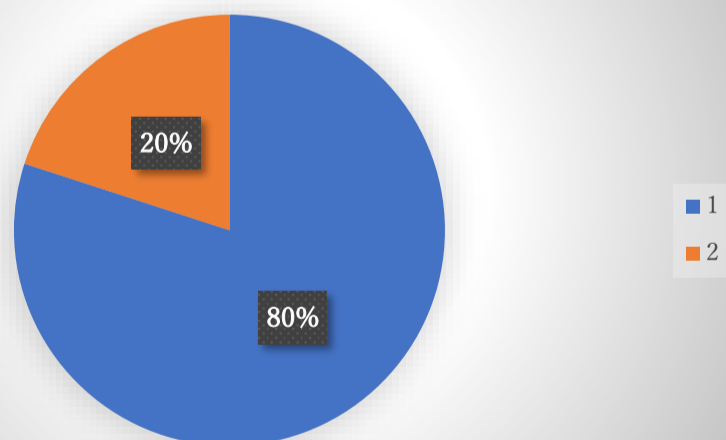
意欲的に学習に取り組んでいる。



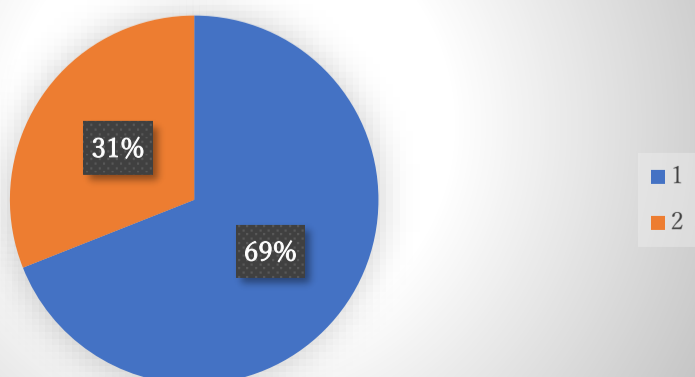
家庭学習をしっかりとしている。



家庭学習をしっかりとしている。



家庭では、生活態度などについて指導される。



家庭では、生活態度などについて指導される。

