

学校だより

志高く

学校教育目標

正しい判断力と
たくましい実践力をもった
優しい生徒

発行 熊谷市立熊谷東中学校
電話 048(521)0066
令和8年6月1日
第3号

がっちゅうせい

東中生が示す“優しさ”のかたち

校長 吉田 順一

熊谷東中が掲げる学校教育目標「正しい判断力とたくましい実践力をもった優しい生徒」。この“優



しさ”とは、単なる親切心ではなく、相手を思い、状況を見極め、自ら行動を選び取る力を含んだ、人としての深い力です。今年度、**生徒総会で生徒の皆さんが掲げたスローガン「EAST (Each:それぞれ Appreciate:感謝の気持ちを持ち Support:支えあい Thrive:成長する)」**は、この教育目標と見事に重なり合っていました。

生徒会基本方針

- 1 笑顔があふれ、感謝の言葉を大切にする学校
- 2 前向きに取り組む姿勢を大切にする学校
- 3 生徒の意見が生徒同士で伝えやすい学校



また、総会で示された左の生徒会基本方針は、生徒が「どんな学校にしたいか」を真剣に考え、未来をつくろうとする強い意志の表れだと思っています。

その思いは、日々の学校生活の中にも確かに表れています。体育祭では、クラスが一つになり、互いに声を掛け合いながら勝利を目指す姿がありました。**競技中にケガをした仲間を、クラス全員が心配し、自然と輪ができて支える姿は、まさに“優しさの実践”でした。**また、二年生は総合的な学習の時間の中で、SDGs の学習を通してフードドライブの実施を検討し、地域や社会に貢献しようとしています。**自分たちの学びを社会のために生かそうとする姿勢は、未来を担う若者として頼もしい限りです。**

社会は今、大きな変化の中にあります。AI の進展、国際情勢の不安定さ、多様な価値観の共存…。こうした時代を生きる子どもたちに求められるのは、知識だけではなく、他者を尊重し、協力し、共に未来をつくる力です。優しさが未来を変えた例は、歴史の中にも数多くあります。

看護の母と呼ばれるナイチンゲールは、戦場で傷ついた兵士たちに寄り添い、夜遅くまでランプを手に見回り続けたことから「ランプの貴婦人」と呼ばれました。**彼女の行動は、ただの献身ではなく、「目の前の人を救いたい」という強い思いと優しさから生まれたものでした。**その優しさが、やがて近代看護という新しい学問と職業を生み出し、世界中の医療を変える大きな力となりました。**優しさは、時に社会そのものを動かす力になることを示す象徴的なエピソードです。**



生徒の皆さんが示してくれた「感謝」「支え合い」「前向きな姿勢」は、こうした偉人たちの生き方にも通じています。そしてこれからの学校生活では、互いの【笑顔を守ること】も大切にしてほしいと思います。**仲間の笑顔を守る行動は、優しさを形にする最も身近で力強い一歩です。**

熊谷東中、県大会で存在感 — 生徒たちの努力が実を結ぶ



県優勝のラグビー部

第41回埼玉県中学生ラグビーフットボール
埼玉・栃木県予選 **県大会優勝**

令和8年石黒硬記念選抜中学生大会
(ソフトボール) **県大会第3位**

埼玉県バレーボール協会長杯争奪中学生
バレーボール大会 (男子) **県大会ベスト8**

5月16日、ラグビー部が県大会でみごと優勝し、関東大会に埼玉県1位で出場することとなりました。また、同じく5月には、ソフトボール部が県の選抜大会で3位、バレーボール部（男子）が、同じく県の選抜大会でベスト8に入賞し、他の部活でも、県北大会や招待試合等で入賞しています。熊谷東中の名前が、県内で存在感を発揮していることはとても嬉しいことです。生徒の皆さんありがとうございます。いよいよ今月、3年生最後の公式戦「学校総合体育大会」が始まります。これまで積み重ねてきた努力をいかに発揮し、仲間を信じて悔いのない試合をしていきましょう。

第66回体育祭 5月26日



体育祭



バックネットのスローガンは、3年生の生徒が大きな筆で書いてくれました。



順延された体育祭が、5月26日に行われました。どのクラスも、仲間と声を合わせ協力しながら練習してきた成果を発揮し、最後まで走り切りました。このクラスで生活する日々を今後も充実させていってください。実行委員の皆さん素晴らしい体育祭をありがとうございました。

環境委員会活動の活動から

グリーンカーテン
の作成 (5月28日)



ムサトミヨの水質管理



SDGs の取組 (総合的な学習の時間)

2年生が「私たちが地域にできることを考え、発信しよう」と食品ロスやリサイクルの取組を計画しています。先日、生徒の代表者が市内でフードドライブ等を主宰している「熊谷なないろ食堂」の山口代表と面会し、フードドライブの方法や心構えについて、具体的な質問を重ねながら理解を深めていました。